

2019

080911TK

2024 8

16622559064

1.

学校名称	北京工业大学耿丹学院	学校代码	13904
邮政编码	101301	学校网址	http://www.gengdan.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
现有本科专业数	23	上一年度全校本科招生人数	1389
上一年度全校本科毕业生人数	1245	学校所在省市区	北京市顺义区牛栏山镇牛富路牛山段3号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
专任教师总数	210	专任教师中副教授及以上职称教师数	70
学校主管部门	北京市教育委员会	建校时间	2005
首次举办本科教育年份	2005		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革 (300字以内)	耿丹学院成立于2005年，是北京工业大学与北京耿丹教育发展中心合作举办的全日制普通本科高校，学院以中国早期教育家、革命家、留英博士——耿丹烈士的名字命名。2012年5月获得学士学位授予权，2013年获得接收留学生资格。目前设有7个学院23个专业，其中5个获批为北京市一流本科专业建设点。学校土地及房屋所有权证归属学校。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	增设：应用心理学、储能科学与工程专业； 停招：2022年停招城乡规划、戏剧影视美术设计专业，2023年恢复招生。		

2.

专业代码	080911TK	专业名称	
学位	工学学士	修业年限	四年
专业类	计算机类	专业类代码	0809
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	空天信息学院		
学校相近专业情况			
相近专业 1	计算机科学与技术	2005	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	通信工程	2006	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	物联网工程	2016	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

### 3.

申报专业主要就业领域	从事电子对抗、网络对抗、网络与信息安全系统的研发与应用工作、公共安全业务等工作。	
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p> <p>当前，网络安全形势日益严峻，国家政治、经济、文化、社会、国防安全及公民在网络空间的合法权益面临风险与挑战。国际上围绕信息的获取、使用和控制斗争愈演愈烈，网络攻防对抗成为亟待解决的影响国家大局和长远利益的重大关键问题。面对复杂而严峻的安全形势，各国都加强了网络安全保障体系建设，以求具备网络安全防护能力、隐患发现能力、网络反应能力，特别要求能从宏观上较好地把握网络攻防对抗策略，以提高信息对抗能力。</p> <p>据教育部2022年《网络安全人才实战能力白皮书》数据显示，目前国内每年的网络安全人才培养规模仅为3万人，许多行业面临着网络安全人才缺失的困境，到2027年，我国网络安全人员缺口将达327万。据《白皮书》公布的数据，有高达92%的企业认为自己缺乏网络安全实战人才。此外，网络安全实战型人才与行业实际需求存在结构性矛盾。一方面，当前网络安全从业人员中，不同技术方向的人才比例失衡。例如，从事运营与维护、技术支持、风险评估与测试的人员较多，而战略规划、架构设计、政策与形势研究等人员相对较少；“防守”人员充裕，“攻击”人员紧缺。另一方面，网络空间安全人才培养与供给体系的质量和效率也存在问题。高校普遍偏重理论、轻实践，导致对用人单位实际需求的响应不足，尤其是高校网络空间安全人才培养体系不灵活，加剧了实战型人才结构性失衡的矛盾。</p> <p>综上，当前培养的人才数量远远不能满足社会对网络安全实战型人才的需求。</p>		
申报专业人才需求调研情况  （可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	30
	预计升学人数	5
	预计就业人数	25

其中：博智安全科技股份有限公司

## 4.

## 4.1

(以下统计数据由系统生成)

专任教师总数	18
具有教授(含其他正高级)职称教师数及比例	2, 11.1%
具有副教授及以上(含其他副高级)职称教师数及比例	12, 66.7%
具有硕士及以上学位教师数及比例	15, 83.3%
具有博士学位教师数及比例	8, 44.4%
35岁及以下青年教师数及比例	4, 22.2%
36-55岁教师数及比例	13, 72.2%
兼职/专职教师比例	18:0
专业核心课程门数	10
专业核心课程任课教师数(此项由学校填写)	10

## 4.2

(以下表格数据由学校填写)

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨义先	男	1961年3月	离散数学	教授	北京邮电大学	电子与通信系统	博士	网络与信息 安全	专职
傅涛	男	1980年12月	数据结构与算法	正高级工程师	南京理工大学	计算机科学与技术	博士	网络空间安全	专职
范文庆	男	1983年6月	计算机网络	副教授	北京邮电大学	信息与信号处理	博士	网络空间安全	专职
王路路	男	1990年2月	面向对象程序设计	高级工程师	武汉理工大学	控制科学与工程	硕士	软件工程	专职
郑轶	男	1979年9月	计算机组成原理	高级工程师	南京理工大学	计算机科学与工程	硕士	计算机工程	专职
马志强	男	1973年12月	密码学	高级工程师	解放军理工大学	计算机科学与工程	硕士	复杂计算	专职
张凌瑾	男	1983年3月	操作系统原理	高级工程师	燕山大学	电气工程及其自动化	学士	计算机系统	专职
孙松	男	1988年8月	数据库系统原理与应用	工程师	重庆大学	计算机信息安全	博士	信息安全	专职
黄玮	男	1985年5月	网络安全基础	副教授	北京邮电大学	信息安全	博士	信息安全	专职
安靖	男	1987年7月	信息系统安全	副教授	北京邮电大学	信息安全	博士	信息安全	专职
孙竞舟	男	1987年7月	计算机导论	副教授	北京传媒大学	信息计算技术	博士	计算机系统	专职
程乙轩	男	1997年7月	程序设计基础	讲师	北京传媒大学	网络空间安全	博士	网络与信息 安全	专职
陈兴盛	男	1974年4月	程序设计进阶	讲师	清华大学	工程经济与项目管理	硕士	软件工程	专职
胡志锋	男	1977年2月	数字逻辑	高级工程师	中国科学技术大学	计算机科学与工程	硕士	复杂计算	专职
王冉	男	1994年4月	数据结构与算法	讲师	中国管理软件学院	计算机科学与技术	学士	数据结构	专职
王通达	男	1987年7月	计算机网络	讲师	北京科技经营管理学院	计算机动漫	学士	计算机系统	专职

## 4.

邢俊英	女	1966年3月	面向对象程序设计	副教授	北京理工大学	计算机	硕士	软件工程	专职
马吉臣	男	1979年7月	计算机组成原理	讲师	华北电力大学	应用数学	硕士	计算机科学与技术	专职

## 4.3

(以下表格数据由学校填写)

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
离散数学	64	4	杨义先	3
数据结构与算法	64	4	傅涛	3
计算机网络	64	4	范文庆	3
面向对象程序设计	64	2	王路路	4
计算机组成原理	64	4	郑轶	4
密码学	64	4	马志强	4
操作系统原理	64	4	张凌瑾	5
数据库系统原理与应用	64	4	孙松	5
网络安全基础	48	3	黄玮	5
信息系统安全	48	2	安靖	6

## 5.

姓名	范文庆	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	计算机网络			现在所在单位	北京工业大学耿丹学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2012年3月、北京邮电大学、信息与信号处理						
主要研究方向	软件安全、网络空间安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	累计发表论文20余篇，其中SCI3篇，EI近20篇。						
从事科学研究及获奖情况	<p>主持科研项目3项，参与国家级、省部级和横向项目10余项。          相关技术研发：          1、负责工科规划项目网络流量中漏洞利用程序的识别和分类；          2、负责横向项目"ZI"软件漏洞分析和利用；          3、参与有限元云计算系统研发及安全加固、基于数据分析的新型网络威胁智能发现研究、高级持续威胁入侵方法和技术研究、黄页数据采集及搜索系统、二进制程序防逆向分析软件研制等项目；          4、MCM20130411 高级持续威胁入侵方法和技术研究 70万，参与；          5、2018XNG1814 蜜罐智能生成与部署关键技术研究 5.5万，参与；          6、3132018XNG1815网络流量中漏洞利用程序的识别和分类，5.5万主持；          7、HG1524 有限元云计算系统研发及安全加固 100万，参与；          8、HG1218 二进制程序防逆向分析软件研制 25万，参与；          9、HG1757 ZI软件漏洞分析和利用9万主持；          10、MCM20180504 网络空间漏洞靶场构建和演练评估关键技术研究 100万，主持。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	100		近三年获得科学研究经费（万元）		120		
近三年给本科生授课课程及学时数	120课时		近三年指导本科毕业生毕业设计（人次）		12人		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 5.

姓名	杨义先	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	离散数学			现在所在单位	北京工业大学耿丹学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1988年12月、北京邮电大学、电子与通信系统						
主要研究方向	网络与信息安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>已经在IEEE Trans. On AES、IEEE Trans. On Comm.、IEEE Trans. On EMC和Discrete Applied Mathematics等国际权威的学术刊物上发表了高水平的论文86篇；在《科学通报》等国内核心刊物上发表论文238篇；</p> <p>出版学术专著二十余部，其中包括我国在密码学方面的第一部专著；</p> <p>获得国内、国际专利数十项。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>已经承担并完成了国家级科研项目14项、和省部级重大科技攻关项目17项，包括国家杰出青年科学基金、教育部跨世纪优秀人才专项基金、国家“973”、国家“863”、国家自然科学基金重点项目等。</p> <p>曾先后获得国家级有突出贡献的中青年专家、首届政府特殊津贴、北京市十大杰出青年、国家杰出青年基金获得者、“有可能影响中国21世纪的IT青年人物”称号、国家级教学名师等多项国家级、省部级奖励。成果获得了包括国家发明奖、国家教学成果奖、信息产业部科技进步奖等在内的近二十项国家级和省部级奖励。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	100		近三年获得科学研究经费（万元）		100		
近三年给本科生授课课程及学时数	50（已退休）		近三年指导本科毕业设计（人次）		指导硕博15人		

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。



## 5.

姓名	傅涛	性别	男	专业技术职务	正高级工程师	行政职务	无
拟承担课程	数据结构与算法			现在所在单位	北京工业大学耿丹学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年1月、南京理工大学、计算机科学与技术						
主要研究方向	网络空间安全						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>代表论文：</p> <p>一种基于静、动态分析相结合的漏洞挖掘分析方法；          基于源码与二进制文件的漏洞挖掘技术；          基于免疫学原理的混合入侵检测系统的设计与实现；          基于OVAL的漏洞监测系统设计及实现；          基于Legendre矩不变量和K-means的密级标识识别算法；          基于粗糙集的入侵检测引擎设计及应用；          PSO-based K-means算法及其在网络入侵检测中的应用；          基于PSO的k-means算法及其在网络入侵检测中的应用；          基于分箱统计的FCM算法及其在网络入侵检测中的应用；          基于改进Apriori算法的入侵检测数据挖掘模型研究；          纸介质文件泄密溯源技术研究。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>先后主持参与国家工信部“工业控制系统安全核心技术能力提升及测试验证”等5个项目、国家科技部“面向大数据基于智能分析的信息安全管理平台”、江苏省科技厅重点研发“面向云计算环境的安全漏洞扫描与评估系统开发”、江苏省科技厅“基于信息物理融合技术的工控运维网关系统合作研发”、江苏省社科应用研究精品工程等十余项国家和省级专项。</p> <p>2012年06月，三等奖，科技进步奖，江苏省科技厅；          2021年06月，三等奖，科技进步奖，江苏省科技厅；          2017年09月，其它，优秀软件产品奖，江苏省工信厅；          2019年09月，其它，优秀软件产品奖，江苏省工信厅。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）				近三年获得科学研究经费（万元）			
近三年给本科生授课课程及学时数				近三年指导本科毕业设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

## 6.

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	1183.7	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	156
开办经费及来源	学院自筹		
生均年教学日常支出（元）	2000		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>在已有师资团队及仪器设备的基础上，引进具有网络空间安全领域专业背景的学科领军人物、学科带头人等高层次人才和中青年学术骨干人才；配套建设网络安全靶场实验室，实验室内配置教学实训、比武竞赛、红蓝对抗、系统管理等系统及设备，为学生营造真实的网络安全工程技术验证、对抗性攻防演练专业教学环境。设立专项资金，用于上述教学设施和信息资源建设。</p> <p>在产教融合方面，北京工业大学耿丹学院已与博智安全科技股份有限公司等单位达成产教融合育人合作，积极推动与航天科工二院706所、航天科工二院201所、中电科30所、中电子6所、中科院信工所等国内知名网安大所建设战略合作关系，为建立创新实践型教育模式，合作培养面向未来的应用型人才打下坚实基础。</p>		

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
计算服务器	Intel 5218R	3	2024年	195
控制服务器	Intel 5218R	1	2024年	65
工控实验箱	西门子plc 1215 6ES72215-1AG31-0XB0 DC/DC/DC 1	10	2024年	1000
万兆交换机	16 SFP Plus QinQ	1	2024年	10
千兆交换机	4k+ vlan	1	2024年	10
SDN交换机		1	2024年	21
专用计算机		93	2023年	380
示波器	MOS-620CH	28	2023年	26.64
示波器	MOS-640CH	13	2023年	29.64
通讯实验设备		9	2022年	18
模电实验箱TPE-A3II	TPE-A3II	50	2021年	58

## 6.

数电实验箱TPE-D68	TPE-D68	25	2020年	50.97
微机实验箱	TPC-2300AF	25	2020年	55
高频信号发生器 TFG2020	TFG2020	5	2019年	7
模电实验箱TPE-A3II	TPE-A3II	50	2019年	58
手持式数字电桥TH- 28LI	TH-28L1	13	2019年	29.64
信号源SP1642B	SP1620B	1	2019年	1.68
扫频仪BJ-3C		29	2019年	66.7
主副机柜(含模块、 通讯系统)		17	2018年	135.15

## 7.

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

### 1、申请增设专业的主要理由

#### (1) 网络空间安全关系到国家安全、社会稳定与经济发展

网络空间安全研究涉及到人类社会的方方面面，伴随着互联网、电信网、广电网、物联网、工控网、社交网络、计算系统、通信系统、控制系统等各类网络、通信与信息系统，以及这些系统为平台的信息通信技术活动空间的发展而随之发展起来。随着新技术的高速发展，网络空间安全在发展的同时促进了数学、计算机、通信、电子、物理、管理、法学等诸多学科和行业的进步，在推动原始创新、促进学科交叉与融合等方面发挥了重要作用，是现代文明必不可少的重要科学与技术领域之一。网络空间已经逐步发展成为继陆、海、空、天之后的第五大战略空间，与国家政治、经济、社会、文化、军事等方方面面紧密相连，是影响国家安全、社会稳定、经济发展和文化传播的重要因素。

#### (2) 网络空间安全本科人才需求量巨大

高等院校毕业生是我国网络安全人才的主要来源。目前，我国每年培养的网络安全人才规模在3万人左右。据教育部公布的数据显示，到2027年，我国网络安全人员缺口将达327万。然而，当前培养的人才数量远远不能满足社会对网络安全实战型人才的需求。

此外，生成式人工智能作为主流技术的出现，彻底改变了网络安全人才的需求类别和培养体系。自2022年底以来，人工智能的出现引发了网络安全领域的颠覆性变化。AI的普及使入门级网络安全职位不再局限于特定的专业教育背景，而更加注重人才的实战能力和悟性。因此，对网络安全人才的选材标准将从“重专业背景”转向“重能力轻专业”。网络安全实战人才的行业适应能力和职业敏感度亟需提升。

### 2、支撑该专业发展的学科基础

学校已在计算机科学与技术、通信工程和物联网工程等相关学科领域形成坚实的学术基础和丰富的教学资源，为申请网络空间安全专业提供了有力支撑。依托现有的专业平台，学院具备较为完善的实验设施和专业师资团队，能够有效支持网络空间安全专业的人才培

## 7.

养和科研工作，进一步提升学院的学科综合实力和竞争力。

此外，已与博智安全科技股份有限公司等单位达成产教融合育人合作，积极推动与航天科工二院706所、航天科工二院201所、中电科30所、中电子6所、中科院信工所等国内知名网安大所建设战略合作关系，为建立创新实践型教育模式，合作培养面向未来的应用型人才打下坚实基础。

### 3、学校专业发展规划

在今后五年中，不断加强专业建设，促进专业发展，完善教学体系、提升专业素质、提高人才培养质量，形成基础雄厚，具有开拓性和生命力的专业发展态势，为发展新质生产力培养急需人才。

(1) 自2025年起，该专业计划年度招生30人，至2028年暑期后，在校生规模达到120人，毕业生就业率达到95%。

(2) 加强教师队伍建设，至2028年暑期前，该专业青年教师到国内、国外进修学习，以加强队伍的整体实力。

(3) 部分课程采用双语教学，提高学生英语听、说、读、写的的能力。同时不断优化和完善教学条件，提高教学质量。

(4) 加强该专业社会教学实习基地建设，与相关企事业的人才基地合作，培养学生的实践能力和适应社会的人际交往能力。

## 8.

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：网络空间安全

专业代码：080911TK

学 制：四年

授予学位：工学学士

学科门类：工学

专 业 类：计算机类

### 二、培养目标

面向国际技术前沿和国家重大需求，培养的人才具有正确的世界观、人生观与价值观，具备掌握和运用密码学、系统安全、网络安全、应用安全等专业知识和先进技术解决科学研究或工程技术相关问题的能力，爱国敬业，具有良好的国际视野、创新意识和职业素养，具备系统思维和逆向思维能力，能够在政府部门、IT企事业单位、科研机构、高等院校等从事网络空间安全科学研究、技术开发、工程实践，将成为德智体美劳全面发展的网络空间安全复合型人才。

毕业五年左右预期达到以下目标：

- 1：践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感和使命感和正确的网络安全观，恪守工程伦理和职业道德；
- 2：能够独立或带领团队从事网络安全系统的规划、设计、开发与管理等工作；
- 3：能够熟悉国内外网络空间安全威胁态势和新技术发展趋势，能够独立或带领团队开展网络安全态势评估、防护与应急响应等工作；
- 4：能够独立或带领团队开展网络空间安全技术研发与安全性分析工作；
- 5：具有跨学科交叉融合和终身学习能力，能够保持持续竞争力以适应行业发展。

### 三、培养要求

本专业学生应具有正确的世界观、人生观与价值观，并在网络空间安全专业领域研究及实践所需的数学与自然科学、工程基础、专业基础、专业知识等工程理论知识的基础上，具备掌握和运用密码学、系统安全、网络安全、应用安全等专业知识和先进技术解决科学研究或工程技术相关问题的能力。根据培养目标与培养定位，本专业的基本毕业要求如下：

- (1) 工程知识：具备扎实的理论基础知识，能够将相关数学、自然科学、工程基础

## 8.

和专业知识应用于解决国家及社会重大需求中网络空间安全领域复杂工程问题。

(2) 问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理, 对复杂工程问题进行识别、分析、归类和表达, 能够文献检索及运用现代信息技术对网络空间安全相关的复杂工程问题进行综合分析、抽象表示和数学建模, 以获得有效结论。

(3) 设计/开发解决方案: 能够针对网络空间安全领域的复杂工程问题, 设计开发出满足具体安全需求的解决方案, 并且能够在设计开发环节中体现创新意识, 综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素。

(4) 研究: 能够基于网络空间安全专业相关的科学原理和科学方法对网络空间安全领域的复杂工程中的关键问题进行研究, 包括设计实验、分析与解释数据, 并通过信息综合得到合理有效的结论, 改进或创新工程技术方法。

(5) 使用现代工具: 能够面向网络空间安全领域的复杂工程问题, 开发、选择与使用恰当的技术、资源、工程技术工具, 对问题进行分析、模拟与预测, 并能理解其局限性。

(6) 工程与社会: 能够基于相关专业背景知识, 正确理解、分析、评价网络空间安全专业系统及工程实践对客观世界的影响, 包括对社会、健康、安全、法律以及文化的影响, 并理解应承担的责任。

(7) 环境和可持续发展: 能够理解、评价基于网络空间安全领域复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

(8) 职业规范: 具有人文社会科学素养、公民道德水平和社会责任感, 在网络空间安全领域的工程实践中, 理解并遵守工程职业道德和规范, 履行责任。

(9) 个人和团队: 具有强健的体格和良好的综合素养, 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

(10) 沟通: 能够就网络空间安全相关的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流, 包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令, 并具备一定的国际视野, 能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(11) 项目管理: 理解并掌握网络空间安全相关工程的管理与经济决策的知识和方法, 并能在多学科背景环境中应用。

## 8.

(12) 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力，能够通过自主学习适应当代经济社会发展的需要。

### 四、专业主干学科及核心课程

主干学科：网络空间安全

主要核心课程：离散数学数据结构与算法、计算机网络、面向对象程序设计、计算机组成原理、密码学、操作系统原理、数据库系统原理与应用、网络安全基础、信息系统安全。

### 五、课程体系结构

课程类别	课程模块	课程性质	学分	占课程体系学时比例(%)	备注	
通识课程	公共基础理论	必修	46	28.75	三类课程学分相加即为总学分	
	公共基础实践	必修	4	2.5		
	公共基础理论	选修	4	2.5		
学科平台课		必修	20	12.5		
专业课程	专业基础课	必修	12	7.5		
	专业核心课	必修	35	21.88		
	专业教学实践环节	必修	24	15		
	专业选修课	选修	20	12.5		
合计			160	/		
集中实践环节	主要教学实践环节	必修	24	15		课内实验限定累计总学时除以16即为所得学分
	课内实践	必修	21.75	13.59		
合计			45.75	28.59		

### 六、教学计划进度表

#### 1. 通识必修课

课程类别	课程名称	课程学时	课程学分	其中		开课学年/学期								考核方式		备注	
				理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试	考查		
						一	二	三	四	五	六	七	八				
通识必修课	思想道德与法治	48	3	40	8	3									√		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	40	8					3					√		
	中国近现代史纲要	48	3	40	8		3								√		
	马克思主义基本原理	48	3	40	8			3							√		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	3	40	8				3						√		
	形势与政策	64	2	64												√	1-8学



8.

																		期, 8 学时/ 学期
	大学英语1	64	4	64		4												√
	大学英语2	64	4	64			4											√
	大学英语3	64	4	64				4										√
	大学英语4	64	4	64					4									√
	体育1	32	1.5		32	2												√
	体育2	32	1.5		32		2											√
	体育3	32	1.5		32			2										√
	体育4	32	1.5		32				2									√
	体育5	32	1.5		32					2								√
	体育6	32	1.5		32						2							√
	军事理论	36	2	36		2												√
	心理健康教育	32	2	32		2												√
	小计	820	46	588	232													

## 2. 通识选修课

课程类别	课程名称	课程学时	课程学分	其中		开课学年/学期								考核方式		备注	
				理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考试	考查		
						一	二	三	四	五	六	七	八				
	艺术赏析	32	2	32			一	二	三	四	五	六	七	八			

通  
识  
选  
修  
课

## 3. 学科平台课

课程类别	课程名称	课程学时	课程学分	其中		开课学期/周学时数								考核方式		备注	
				理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考试	考查		
						一	二	三	四	五	六	七	八				
学科平台课	高等数学 ( I )	64	4	64		4									√		
	高等数学 ( II )	64	4	64			4								√		
	线性代数	64	4	64			4									√	
	概率论与数理统计	64	4	64				4								√	
	大学物理	64	4	48	16					4					√		
	小计	320	20	304	16												

## 4. 专业必修课

课程类别	课程名称	课程学时	课程学分	其中		开课学期/周学时数								考核方式		备注	
				理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考试	考查		
						一	二	三	四	五	六	七	八				
专业基础课	计算机导论	60	3	30	30	3										√	
	程序设计基础	60	3	30	30	3									√		
	程序设计进阶	64	2		64		2									√	
	数字逻辑	64	4	48	16			4							√		
专业核心课	离散数学	64	4	64				4							√		
	数据结构与算法	64	4	48	16			4							√		
	计算机网络	64	4	48	16			4							√		
	面向对象程序设计	64	2		64				2						√		
	计算机组成原理	64	4	48	16				4						√		
	密码学	64	4	64					4							√	
	操作系统原理	64	4	48	16					4					√		
	数据库系统原理与应用	64	4	48	16					4					√		
	网络安全基础	48	3	32	16					3					√		
	信息系统安全	48	2	16	32						2				√		
小计	856	47															

## 5. 专业选修课

课程类别	课程名称	课程学时	课程学分	其中		开课学期/周学时数								考核方式		备注	
				理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考试	考查		
						一	二	三	四	五	六	七	八				
	密码分析	64	4	48	16					4						√	限选





10.

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)